

Skolebestyrelsens årsberetning 2025-2026

Vi har i skolebestyrelsen i dette skoleår arbejdet med mange af de ting, vi arbejder med hvert år, nemlig skolens budget og timestfordelingen for det kommende skoleår. Derudover har vi kigget på forskellige principper, herunder princippet for ekskursioner og lejrture samt cykling i skoletiden.

Vi har også arbejdet med andre aktuelle ting. Blandt andet disse tre:

Skærme, mobiltelefoner og sociale medier

Et gennemgående tema de seneste år har været børnene på Bankagerskolens brug af mobiler og andre skærme. I år er arbejdet blevet konkretiseret og er mundet ud i to tiltag:

For det første har skolebestyrelsen lavet en indstilling til skoleledelsen om skærmbrug i skoletiden. Her har vi givet klart udtryk for, at vi ikke mener, at der bør bruges skærm i spisepausen – heller ikke til faglige ting. Vi har også bedt ledelsen arbejde for, at de film og programmer, der bruges i undervisningen, udelukkende bruges til faglige formål og ikke som belønning eller pacificeringsværktøj.

For det andet har vi i bestyrelsen arbejdet med en forældrekontrakt om sociale medier, som er sendt ud i Aula i begyndelsen af skoleåret 2026-27. Tanken er ikke, at skolen skal bestemme, hvordan den enkelte familie indretter sig, men der er efterhånden en del solid forskning, der peger på, at børnenes brug af sociale medier har en negativ indvirkning på blandt andet trivsel, koncentration og læring, og vi håber, at forældrekontrakten kan være et grundlag for, at vi forældre på skolen kan stå sammen om at sikre vores børn en tryk og lærerig skolegang.

Organisering

Et andet stort tema har været Bankagerskolens udvikling og organisering.

Der er gennem de seneste år kommet flere elever på skolen, og kommunen har også placeret nogle mere komplekse opgaver på Bankagerskolen. Det er jo glædeligt, men det stiller også større krav til ledelsen og organiseringen. Derfor har bestyrelsen i løbet af året forholdt sig til en ny ledelsesstruktur med øget ledelseskapaletet og en organisering, der i højere grad følger skolens faser og fysiske opbygning.

Bestyrelsen har bakket op om denne udvikling. Det har været vigtigt for os, at der er ledelsesmæssig kapaletet tæt på elever og medarbejdere, og at skolen er organiseret, så den kan håndtere de forskellige behov, der findes blandt skolens elever.

Også overgangen fra dagtilbud til skole har været på dagsordenen. Der har været et pædagogisk ønske fra skolen og dagtilbuddene om at ændre i Rød tråd. Vi har i skolebestyrelsen bidraget med kritiske indspark og sparring i forbindelse med dette ønske.

Det har vi blandt andet gjort ved et fællesmøde med bestyrelsen for dagtilbuddene. I begyndelsen af skoleåret 2026-27 skal den nye model evalueres.

Kommunikation

Det tredje område, vi har haft et særligt fokus på, er kommunikationen mellem skole og hjem.

Vi har i år revideret skolens kommunikationsstrategi. Det er ikke nogen enkel sag, da vi som forældre har forskellige ønsker til, hvor meget information vi vil have fra skolen. Nogle vil gerne vide meget og ofte, mens andre foretrækker færre beskeder. Vi har forsøgt at finde balancen mellem de forskellige positioner.

Vi har også talt om, at skolens kommunikation til forældrene er meget vigtig for et godt skole-hjem-samarbejde, men at det er lige så vigtigt, at vi som forældre har tillid til skolen og går i dialog med skolen, når der er noget, vi undrer os over.

Ud over praktiske informationer er Bankagerskolen hver dag fyldt med undervisning, aktiviteter, fællesskaber og oplevelser, som mange forældre kun ser en lille del af. Derfor har vi også drøftet, hvordan vi bliver bedre til at fortælle de gode historier fra skolen og give elever og forældre et større indblik i, hvad der sker på tværs af årgange og afdelinger.

De meget dygtige og initiativrige elevrepræsentanter, som vi havde glæde af i bestyrelsen sidste år, greb ideen og grundlagde sammen med elevrådet Bankagerbladet, som nu er udkommet to gange. Vi glæder os allerede til næste nummer.

/Majurran V. Ahlburg

Formand for skolebestyrelsen på Bankagerskolen