

Referat af skoleudviklingssamtale 2024

Bankagerskolen

Baggrund

Skoleudviklingssamtaler skal bidrage til at skabe en tillidsfuld og faglig dialog mellem kommunalbestyrelse, skolechefen, administrationen og skolen, samt understøtte en sammenhæng mellem de indsatser, der iværksættes på skolen og i skolevæsenet som helhed. Skoleudviklingssamtalen skal dels samle op på tidligere skoleudviklingssamtaler og igangsætte indsatser og dels pege fremad og være fokuseret omkring konkrete løsninger og indsatser til gavn for elevernes læring, trivsel og udvikling.

Overordnet dagsorden

1. Opsamling på aftaler og mål

Herunder tidligere kvalitetsaftaler og eventuelle handlingsplaner og udviklingsplaner.

2. Præsentation af temaer

Skolen præsenterer kort de temaer, som de ønsker samtalen skal tage udgangspunkt i. Skolechefen supplerer med egne temaer og evt. temaer fra Skole,- Unge og Uddannelsesudvalget.

3. Drøftelse af temaer

Alle temaer gennemgås grundigt med afsæt i data, og der drøftes potentielle handlemuligheder.

4. Udvælgelse af temaer og indsatser

Der konkretiseres hvilke temaer, konkrete indsatser og mål skolen skal arbejde videre med.

5. Opsummering og afrunding

Konkrete mål og aftaler samt udkastet til indholdet i referatet gennemgås.

Temaer til skoleudviklingssamtalen

Det er skolelederen, der har initiativretten i forhold til at udvælge temaer, som samtalen skal tage udgangspunkt i. Udvælgelsen skal ske på baggrund af en analyse baseret på et bredt videns- og datagrundlag, som udover relevante kvalitative og kvantitative data skal indebære skolelederens samlede erfaringer fra og viden om skolen og dennes kontekst. Skolelederen skal desuden inddrage skolebestyrelse, medarbejdere og elevråd i drøftelsen af temaerne.

Samtalen suppleres med temaer fra kommunalbestyrelsens samt skolechefens blik på skolen og dennes udfordringer og potentialer. Skolens udvikling sættes således i relation til det samlede skolevæsen og den overordnede strategiske retning.

Skole-, unge- og uddannelsesudvalget har d. 22. januar 2024 godkendt følgende temaer til lokale drøftelse til skoleudviklingssamtalerne 2023. Temaerne skal forstås i sammenhæng med og som supplement til de eksisterende mål og strategier på skoleområdet.

1. Den gennemsnitlige trivsel i Horsens Kommune har ligget på 3,7 de seneste fire år, hvilket er på niveau med landsgennemsnittet. I henhold til det nationale mål om at trivslen skal øges, skal der således arbejdes målrette med elevernes trivsel med særligt fokus på en balance mellem social og faglig trivsel. Herunder er det et mål, at andelen af elever, der er inkluderet i den almene undervisning (inklusionsgraden) fortsat, skal være over landsgennemsnit, hvilket er i overensstemmelse med forligspartiernes målsætning i budgetaftalen for 2024, hvor det fremhæves, at flere børn skal være en del af den almene folkeskole, fordi det giver børnene de bedste forudsætninger for at lykkes senere i livet.
2. Fraværet ligger over niveauet før corona-pandemien for både Horsens Kommune og på landsplan. Der skal derfor fortsat arbejdes målrettet med at nedbringe det bekymrende fravær samt sikre et godt og koordineret samarbejde mellem både familie og fagprofessionelle. Målet er at nedbringe det bekymrende fravær fra skolerne mest muligt.
3. Horsens Kommune ligger over landsgennemsnittet hvad angår andelen af elever der aflægger alle obligatoriske prøver ved folkeskolens afgangseksamen, men der er fortsat for mange, der ikke opnår karakteren 02 i dansk og matematik. Der skal derfor være fokus på at løfte de svageste elever i folkeskolen, gennemføre folkeskolens afgangsprøve med 02 i dansk og matematik.
4. Der har de seneste år været et fald i andelen af elever, der søger og påbegynder en ungdomsuddannelse i Horsens Kommune. Der skal derfor sættes fokus på at understøtte og inspirere de unge ifm. deres uddannelsesvalg.

Dato: 17. maj 2024

Deltagere:

- Mads Paaske, Skoleleder
- Signe Hemmingsen, Viceskoleleder
- Marianne Bøeg, Pædagogisk afdelingsleder
- Jeanette Damsted, Pædagogisk afdelingsleder
- Henrik Kallestrup, Skolechef
- Søren Schjødt, Stabskonsulent (ref.)

Indsats 1

Beskrivelse af indsats	Elevinddragelse og -medbestemmelse <ol style="list-style-type: none">1. Øget vægt på elevrådets rolle samt fokus på undervisningsmiljørepræsentanternes rolle2. Der arbejdes med udvikling af sociale årsplaner og handleplaner, der skal understøtte og være omdrejningspunkt for arbejdet med de individuelle handleplaner. Arbejdet med sociale årsplaner skal foregå på forskellige niveauer (Skole, fase, årgang, klasse)
Mål med indsats	Målet er: <ul style="list-style-type: none">• At se en udvikling i vores tilgange til eleverne som aktive medspillere i deres egen og andres skolegang, med henblik på at øge elevernes trivsel og medbestemmelse.• At få bundet skoleforløbet mere sammen, så der opleves mening for den enkelte elev.• Vi forventer på baggrund af indsats at kunne se det på trivselsmålingen, ligesom vi ser efter tegn i hverdagen.

Indsats 2

Beskrivelse af indsats	Roller og struktur (Videreførelse og konkretisering af dette års udviklingsarbejde vedr. PLF og skole-hjem-samarbejde) <ol style="list-style-type: none">1. Indsatserne og rolleafklaring skal være tydelig i arbejdet med elever og elevgrupper, der skal skabes yderligere systematik bl.a. i samarbejdet med forældre og eksterne samarbejdspartnere.2. Handleplaner og referater i klasse- og elevindsatser3. Roller:<ul style="list-style-type: none">• Vejlederrollen• Årgangspædagogrollen• Klasselærerrollen• Roller i skole-hjem-samarbejdet• mv.
Mål med indsats	Målet er: <ul style="list-style-type: none">• at samarbejdet om elever og elevgrupper systematiseres og tydeliggøres yderligere til gavn for eleverne og dialogen mellem skole og hjem.• at skabe en lettilgængelig systematik i arbejdet med referater fra diverse mødefora og handleplaner ift. klasse- og elevindsatser• At skabe større afklaring i rollefordelingen på skolen, så ressourcerne kommer ud og bliver brugt bedst muligt.• At understrege, at vi er fælles om opgaven med de forskellige roller, vi har.

	Større transparens skal skabe et bedre overblik for den enkelte og kvalificere kommunikationen internt og med elever og forældre.
--	---

Indsats 3

Beskrivelse af indsats	Fælles om skolen, fælles om kerneopgaven <ol style="list-style-type: none"> 1. Højere deltagelse i undervisningen for det pædagogiske personale (Placering af mødevirksomhed, fri til diverse mv.) 2. Understøtte den sociale kapital. 3. Udvikle på, hvordan man som medarbejder vil føle sig som en del af den samlede arbejdsplads/ skole. 4. Fælles forberedelse
Mål med indsats	Målet er: <ul style="list-style-type: none"> • At skabe en forståelse af, at vi er en samlet organisation, der har en samlet opgave med de børn, der er på skolen og i sfo. • At skabe sammenhængskraft og ansvarlighed ift. kerneopgaven • At sætte fokus på arbejdsmiljø og samtidig sætte fokus på, at vi er her for at udvikle faglighed og samarbejde til børnenes bedste.

Indsats 4

Beskrivelse af indsats	Tiltrække og skabe tilhør (medarbejderperspektiv). <p>På baggrund af udskiftning i ledelse og medarbejdergruppe ønsker vi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. At skabe sammenhæng i vores arbejde med rekruttering og tilhør gennem udvikling af mentorordning, praktik og understøttelse af vores timeansatte vikarer. 2. Formålet er at arbejde lokalt på at imødekomme den rekrutteringsudfordring, der kommer. 3. Funktionen tænkes opbygget med en form for vejlederrolle, der i høj grad skal understøtte vores nyuddannede og vores medarbejdere, der kunne være på vej ind i lærer- eller pædagoguddannelsen og -rollen.
Mål med indsats	Målet er: <ul style="list-style-type: none"> • Så vidt muligt at sikre, at vi har en systematik i vores rekruttering og tilhør, så vi kan tiltrække og beholde de gode medarbejdere, med målet om at skabe en mere sammenhængende skolegang for eleverne med trygge relationer.