

Dagsorden

Afs. Horsens Kommune, Uddannelse og Arbejdsmarked, Bankagerskolen,
Bankagervej 99, 8700 Horsens

Skolebestyrelsesmøde 6, Skoleåret 2024-2025

Mødedato: tirsdag d. 29. april 2025

Dato: 24. april 2025

Tid: Kl. 18.00 – 20.30 (Der vil være mad, drikke og kaffe)

Sted: Første time foregår i hus 5. Efterfølgende går vi på kontoret

Fraværende: Mie, Ole, Tomas, elevrådsrepræsentanter deltager ikke

Gæst: Marianne

Ordstyrer:

43. Udvikling af Rød tråd (kl. 18-19, sammen med forældrebestyrelsen fra dagtilbud)

- I denne time skal vi sammen med forældrebestyrelsen fra dagtilbud forme fremtidens 'røde tråd' mellem dagtilbud og skole.
- Rammen her bliver at skabe en fælles forståelse af indhold, rutiner og traditioner i den gode overgang mellem dagtilbud og skole.
- Vi får besøg af indskolingsleder Mette fra Højvangsskolen, der har arbejdet med samme proces de seneste år.
- Se [link](#) ift. børn i førskoletilbud og deres trivsel

Trivselsargument

Pladsudfordringer (Forældrehenvendelse)

Arenaskift

Kontinuitet ift. personale (Udfordret de sidste år)

Indledning:

Den måde i har kørt rød tråd på har kørt godt. Det er ikke altså ikke fordi vi har haft en rød tråd der ikke har fungeret. Vi har gennem de seneste år oplevet en stigning i antallet af elever så vi nu er gået fra 3 spor til 4 spor nede fra. Dette påvirker den fysiske kapacitet hvor der er stort pres på lokaler og udeområder i perioden fra 1. maj til sommerferien.

Dette giver en god anledning til se på om vi skal gentænke vores Rød tråd.

VIVE - det gør ikke en store forskel. Hvis der er en forskel, har det en lille negativ påvirkning men som er udlignet omkring 1. klasse

Pointer fra Mettes oplæg.

Mange skift på en kort periode. Børnehaveklasseledere er ikke en del Rød tråd. Skolens personale oplever ikke børnene i vante omgivelser. Børnehavens personale var kort inde i

En ny rød tråd med færre overgange:

- Færre og bedre skift
- at børnene oplever sig som kompetente i overgangen
- at have et fælles udgangspunkt for både børnehavens og skolens personale
- tværprofessionelt pædagogisk arbejde med udgangspunkt i et fælles ståsted

Har samme mål som for rød tråd som for 10 år siden.

Fra uge 19:

Hver mandag tager skolens personale (børnehaveklasseledere og pædagoger) på besøg i børnehaven. Fungerer godt at se børnene både i en struktureret samling og i fri leg. Har fundet en god model. Det krævet lidt tilpasninger at finde det rigtige tidspunkt, så det passer både skole og børnehave. Børnehaven kommer på besøg hver onsdag. Her er de fordelt i de grupper der bliver deres kommende klasse. Det er den kommende børnehaveklasseleder og klassepædagog der er sammen med gruppen.

Overleveringsmøder – er gået fra at være ren overlevering til at være mere dialogbaseret, da personalet fra skolen har set børnene i deres daglige rammer.

Evaluerede med personalet efter 1. og 2. år. Personalet var meget tilfredse med den nye røde tråd. Har efter 3. år evalueret med forældrene. Overordnet meget stor tilfredshed.

Flere medlemmer fra skolebestyrelse ytrer ærgrelse over at der ønskes en nytænkning af Rød tråd, da der er god stor tilfredshed med den måde Rød tråd har kørt hidtil.

Der er spørgsmål fra skolebestyrelsen på om de som forældrepræsentanter reelt har indflydelse på de beslutninger der tages. I sidste ende er det skolelederen der træffer den endelige afgørelse.

44. Godkendelse og underskrivning af referat fra seneste møde

- Se bilag 1
- Valg af ordstyrer

45. Evaluering af skolefest, fase 1

Overordnet en rigtig god aften.

En succes med plads til små forbedringer. Godt med spisning i klasserne. Musicalen var lidt for lang for de yngste elever. Stor succes med 4. årgangs aktiviteter i Tumlesalen.

46. Skoledagens længde og brug af \$16d

- Vise ansøgning

Det nye timebanksbegreb kan bruges til at udfylde en skoledag i sine fulde længde, til at forkorte skoledagen, til tolærer-timer, til holddeling, til kompetenceudvikling af personalet.

Vi søger om forkortelse af skoledagen så kan undgå meget lange skoledage for de ældste og til at bruge timer til bl.a. tolærertimer og vores mellemform som tilgodeser elever med bl.a. skolevægning.

Skolebestyrelsen bakker op om ansøgningen

47. Opdatering ift. timefordelingsplan, fagfordelingsproces og skemastruktur

- Endelig godkendelse af timefordelingsplan

Der er kommet ændringer til den timefordelingsplan der blev godkendt på sidste skolebestyrelsesmøde.

Forslag til timefordelingsplan præsenteres med de ændringer som kvalitetsprogrammet har medført og med enkelte ændringer i forhold til det vejledende timetal, som vi som skole lægger op til.

På alle årgange bruger vi en timebankstime til at indføre en klassens tid.

48. Orientering om skoleårets planlægning og skoleplan

- Se bilag

Et værktøj der er blevet til i forbindelse med lærernes overenskomst. En skoleplan beskriver hvad vi som skole har fokus på i det kommende skoleår. Skoleleder laver et udkast hvorefter lærernes TR inddrages til kvalificering.

Som ledelse vil vi gerne sikre at der sammenhæng og kontinuitet i skoleplanerne fra år til år.

49. Punkter til næste møde

- Opsamling ift. udvikling af Rød Tråd
- Kvalitetsprogram
- Gennemgang af administrativt tilrettede principper
- Mobilpolitik, princip fremlægges til drøftelse og beslutning.
- Skærmbrug
 - i. Empiri fra klasserne (Hvordan bruges det?)
 - ii. Kan vi lave yderligere firewalls?
 - iii. M.m.m.

50. Eventuelt