

Kvalitetsrapport for skoleområdet 2018/2019

Skolebestyrelses-
møde 19. december
2019



Kvalitetsrapporter og kvalitetsaftaler

- *Det er nationalt bestemt, at der hvert andet år skal udarbejdes en kvalitetsrapport for folkeskolen, der skal godkendes af Byrådet senest den 31. marts i alle lige kalenderår.*
- *Vi modtager også en lokal kvalitetsrapport for Bankagerskolen efter godkendelse af den kommunale rapport.*
- *I Horsens kommune har Byrådet besluttet, at der hvert andet år også udarbejdes en kvalitetsaftale for den fremadrettede kvalitetsudvikling på folkeskoleområdet*
- *Kvalitetsrapporterne ser bagud, mens kvalitetsaftalerne ser fremad.*
- *Denne kvalitetsrapport godkendes skal skolebestyrelsen skrive en udtalelse til, senest den 10. januar, hvorefter kvalitetsrapporten endelig godkendes i Byrådet.*

Proces for kvalitetsrapporten

11. december 2019 – 10. januar 2020

- Udtalelse om rapporten fra skolebestyrelserne

6. Februar 2020

- Behandling kvalitetsrapport for skoleområdet i Børne- og Uddannelsesudvalget
- Skolekvalitetsrapport med data for den enkelte skole sendes til skolerne

Februar/marts 2020 (datoerne kendes ikke endnu)

- Behandling i Økonomiudvalget og herefter Byrådet

2. April 2020

- Behandling og godkendelse af kommunekvalitetsaftale for perioden 1. august 2020- 31. juli 2022

April - august 2020

- Kvalitetsaftaler på skoleniveau indgås mellem skoleleder og skolechef

Kvalitetsrapport for skoleområdet 2018/2019

- Rapporten er bygget op efter de tre målområder:
 - 1)Læring (nationale test, karakter og overgang til ungdomsuddannelser)
 - 2)Trivsel (den nationale trivselsmåling)
 - 3)Personlig mestring (fravær)
- Rapporten følger op på en række mål som er fastsat i:
 - Folkeskoleloven §40a
 - Bekendtgørelsen for kvalitetsrapporter i folkeskolen
 - Kommunekvalitetsaftalen for skoleområdet 2018-2020

Læring: Nationale test



Hovedtendenser:

- Stor forskel på hvordan eleverne klarer sig i de nationale test i henholdsvis læsning og matematik.
- **For matematik gælder:**
 - At resultatmålet om at mindst 80 % skal være gode til at læse og regne er opfyldt
 - Det er kun på 3. årgang at resultatmålene om de allerdygtigste elever og andelen af elever med dårlige resultater ikke er opfyldte.
 - *God fremgang i matematik på både 3. 6. og 8. årgang – særligt 3. årgang med 95 %*
 - *Gennemsnit: 85,7*
- **For læsning gælder:**
 - Ingen af resultatmålene i forhold til de nationale test i læsning er opfyldte.
 - Særligt resultatmålet om, at mindst 80 % skal være gode til at læse og regne, ser ud til at give udfordringer i forhold til læsning, da ingen årgange opfylder det.
 - *Kun 8. årgang når målet om 80 % gode læsere, men alle årgange har fremgang på nær 2. årgang der har en lille nedgang til 79,9 %*
 - *Gennemsnit: 73,8*
 - *Udfordring: at løfte læseniveauet og særligt øge andelen af de dygtigste i læsning*
- Horsens Kommune ligger bedre end landsgennemsnittet i forhold til målopfyldelse for de forskellige klassetrin, både for matematik og i læsning

Læring: Karakter ved 9. klasse afgangseksamen



Hovedtendenser:

- Karaktergennemsnittet i de bundne prøvefag er steget til 7,1.
 - *Gennemsnit for Bankagerskolen: 7,2*
- Karaktergennemsnittet i dansk (6,6) ligger på niveau med tallet for 2017/2018. Der har været et fald fra skoleåret 2016/2017, hvor det var 6,8.
 - *Gennemsnit i dansk for Bankagerskolen: 6,6*
 - *Udfordring: hovedsageligt læsning*
- Karaktergennemsnittet i matematik er steget fra 6,9 til 7,4.
 - *Gennemsnit for Bankagerskolen: 8,5*
- Der har været en stigning i andelen af elever der får 02 eller derover.
 - *For Bankagerskolen også en stigning til 93,2 (over der kommunale gennemsnit)*
- De fleste skoler i Horsens Kommune ligger enten på niveau med den socialøkonomiske reference for skolen eller signifikant over.

Læring: overgang til ungdomsuddannelse



Hovedtendenser:

- Der er sket et fald i andelen af elever der bliver vurderet uddannelsesparate til en erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse (kan skyldes ændring i optagelseskrav)
- *I år er 3 ud af 47 elever vurderet IUP.*
- *Gymnasiet: 5, HF: 4, Erhverv: 02/4*
- Der er sket en stigning i andelen af unge i Horsens Kommune der vælger at tage en erhvervsfaglig ungdomsuddannelse.
- Færre unge i Horsens Kommune vælger en gymnasial uddannelse.
- Der har været et fald i andelen af unge der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse er afsluttet
- Horsens Kommune ligger lidt under landsgennemsnittet

Trivsel

Hovedtendenser:

- Den samlede trivsel i skoleåret 2018/2019 er faldet lidt i forhold til skoleårene 2016/17 og 2017/18. Der er tale om et meget lille fald, og den samlede trivsel i undersøgelsen ligger på samme niveau som landsgennemsnittet.
- *Bankagerskolen samlet fald fra 3,8 til 3,6*
- Elevernes "sociale trivsel" scorer højt i den årlige trivselsundersøgelse
- *Bankagerskolen på kommunalt niveau med 4,1*
- Der har været et mindre fald i elevernes vurdering af "Ro og Orden" og "Støtte og Inspiration".
- *Bankagerskolen har også oplevet et mindre fald*
- "Støtte og Inspiration" er det område af de fire indikatorer der er vurderet lavest.
- *Bankagerskolen også vurderes lavest med 3,1*

Trivselsoplysninger for de enkelte skoler kan findes i tabel i bilaget til kvalitetsrapporten

OBS på at det kun er trivselsmålingen for 4. til 9. klasse der skal afrapporteres på i kvalitetsrapporten.



Personlig mestring

Hovedtendenser:

- Det samlede fravær i Horsens Kommunes skoler er stort set på samme lave niveau som ved sidste kvalitetsrapport i 2016/17.
- Det samlede fravær i Horsens Kommune på 5,4 % er under landsgennemsnittet, der i 2018/19 var 5,8 %.
- *Samlet fravær Bankager: 4,75 (5.4% kommunalt)*
- Der er sket en lille stigning i det ulovlig fravær, mens sygefraværet er faldet ganske lidt.
- *Samlet fravær Bankager ulovligt: 0,2 (0,8 kommunalt)*
- *Samlet fravær Bankager sygdom: 1,5 (3 % kommunalt)*
- *Samlet fravær Bankager ekstraord fri: 2,95 (1,6 kommunalt)*
- Fravær med tilladelse er lidt højere end det var ved sidste kvalitetsrapport i 2016/17.



Samlet vurdering

Administrationen anbefaler Byrådet at der arbejdes videre i samme spor og med de samme overordnede indsatser for at støtte op om Horsens Kommunes strategier på området, det systematiske arbejde og de tiltag der allerede er i gang.

Indsatserne giver plads til, at der lokalt og centralt fra kan igangsættes initiativer og tiltag, der støtter op om de elementer og den retning, som handlingsplanen udstikker.

Bankagerskolens lokale indsatser i forbindelse med kvalitetsaftalen for skoleårene 2018-2020. Opfølgende møde i slutningen af oktober 2019. Indsatserne fortsætter med justeringer.

Nedsat arbejdsgruppe bestående af skoleledere, lærere og læringskonsulenter fra TEFL, der skal se nærmere på kommunale udviklingsmuligheder for danskfaget.

Handlingsplan for de to kommende skole år

- **Strategi for Fælles læring – stærkere resultater:** Formålet er at understøtte målopfyldelsen indenfor målområderne læring, trivsel og personlig mestring ved at arbejde med professionelle læringsfællesskaber, synlig og målstyret læring og læringsledelse
- **Strategi for Styrket Udskoling:** Ambitionen er at der år for år skal ske en positiv udvikling i andelen af unge som gennemfører en ungdomsuddannelse. En af indsatserne i strategien er etablering af udskolingsklynger
- **Flere Unge i Erhvervsuddannelse:** Ambitionen er, at der år for år skal ske en positiv udvikling i andelen af unge, der vælger en uddannelse, og i andelen af unge, der vælger en erhvervsuddannelse
- **Horsens Uddannelsesråd:** Mødeforum der har til formål at flere unge i Horsens Kommune får en uddannelse.