

Folkeskoledagen

Skolebestyrelsesmøde
Den 19. december 2019

Bankagerskolen 

Horsens Kommune

Fremtidens folkeskole

Hvordan er verdens bedste
folkeskole i fremtiden?

Hvad kommer der ud af dagen?

Skolens ledelse har fået adgang til en database, hvor vi kan søge friteksterne frem:

- Elever 0 – 3. årgang
- Elever 4. – 9. årgang
- Voksne (hele kommunen)

Databasen er kun til intern brug i ledelsesteamet.

Herudover udkommer der en rapport som bliver offentliggjort for alle

Besvarelser og deltagelse i folkeskoledagen



Alle elever og voksne har besvaret spørgsmålet: "Hvordan er verdens bedste folkeskole i fremtiden?" kvalitativt i form af fritekst.

Temaerne er ikke forudbestemt, men genereret ud fra besvarelsene

Bankagerskolen 

Horsens Kommune

Elever i 0. – 3. klasse

Overordnet tænker de yngre elever store tanker om fremtidens folkeskole og deres svar har i høj grad karakter af at være ønsker til drømmeskolen.

De yngre elever er fokuseret på det nære og materielle i skolen, samt på skoledagen som en hverdag hvor elever trives.

Fire overordnede temaer angående fremtidens folkeskole:

- Skolefag og skoledagen
- De sociale aspekter ved skolen
- Skolens fysiske indretning
- Mad og lektier

Elever i 4. – 9. klasse

Eleverne i 5-9. klasse kommer overordnet set ind på de samme emner som de yngre elever. Dog har de et større fokus på de faglige aspekter ved fremtidens folkeskole. De ældre elever er mere optaget af læring end de yngre elever.

Fire overordnede temaer angående fremtidens folkeskole:

- Skoledagen og dens faglige indhold
- Undervisning
- Fysiske faciliteter
- Aktivitet i form af mere bevægelse

Voksne

Største andel lærere, pædagoger og forældre

Ifølge de voksne med tilknytning til folkeskole og dagtilbud i Horsens Kommune skal fremtidens folkeskole rette **fokus** på det **menneskelige, kropslige, sanselige og kreative**.

Helt centralt står **læring, undervisning og fællesskab**

Tre overordnet temaer angående fremtidens folkeskole:

- Læring
- Fællesskab
- Undervisningen

Største temaer for Bankagerskolen og det videre arbejde

- Toiletter – 11,5 %
 - Aktivitet – 7,1 %
 - Computer – 6,5 %
 - Bevægelse – 3,9 %
 - Frikvarter – 3,6 %
 - Kantinen – 3,6 %
 - Matematik – 3,6 %
- Vi arbejder hovedsageligt videre fasevis, og er nysgerrig på elevernes besvarelser i forhold til de ting vi arbejder med/har fokus på i forvejen
 - Nysgerrig på effekt af de fokusområder der har været
 - Herudover tillader vi os også, at være nysgerrig på de ting vi ikke har haft fokus på

