

Ansøgning om konvertering af understøttende undervisning til flere voksne i fagundervisningen, jf. folkeskolelovens § 16d

Bankagerskolen	
Udfyld hvilke klassetrin samt hvor mange timer, der ønskes konverteret:	
Klassetrin: 4. årgang	Antal timer: 1,50 timer
Klassetrin: 5. årgang	Antal timer: 0,75 timer
Klassetrin: 6. årgang	Antal timer: 2,0 timer
Klassetrin: 7. årgang	Antal timer: 1,50 timer
Klassetrin: 8. årgang	Antal timer: 0,75 timer Antal timer: 1,50 timer (Konf. forb.)
Klassetrin: 9. årgang	Antal timer: 1,50 timer
Beskriv til hvilket formål skolen ønsker at konvertere den understøttende undervisning:	
Bankagerskolen ønsker at konvertere ovennævnte timer på 4.-9. årgang til arbejdet med to-lærer-timer. Her vil timerne blive anvendt til dobbeltbemanding af faguddannede lærere, CO-learning ifm. intern kompetenceudvikling, holddannelse ifm. løft af de svageste/styrkelse af de dygtigste, samt til arbejdet med prøveforberedende aktiviteter for de ældste elever. Covid-19: Vi kan på baggrund af de seneste nationale test (foråret 2021) konstatere, at vi lykkes godt med at udvikle gode læsere og regnere. Der hvor vi kan se, at vi mærker konsekvenserne af Covid-19-situationen, er, at vi ikke i vores fjernundervisning har været gode nok til / haft betingelser for at udvikle de allerdygtigste og de svageste. Dette gør sig gældende for særligt 6. og 8. årgang i både dansk og matematik. Vi ønsker derfor at konvertere understøttende undervisning til to-lærer-timer, sådan at flere kvalificerede voksne kan udfordre vores elevgruppe. Bankagerskolen ønsker endvidere at konvertere ovennævnte antal time på 8. årgang til konfirmationsforberedelse.	
Evaluerings skoleåret 2020/21	
I skoleåret 2020-2021 har vi på Bankagerskolen draget gode, men sparsomme erfaringer med konverteringen af dele af den understøttende undervisning til to-lærer-timer. Dog viser en intern evaluering, at de 'nye' to-lærer-timer anses for at være en vigtig ressource i arbejdet med at planlægge, gennemføre og evaluere undervisningen, sådan at der på årgangene og i den enkelte klasser sker en større grad af samarbejde om at løfte den enkelte elev.	

Vi ser at to-lærer-timerne anvendes til holddeling i klasserne og på årgangen, samt at ressourcerne styrker kontaktlærernes muligheder for kontinuerlige elevsamtaler – herunder en styrkelse af en mere målrettet indsats for eksempelvis elever der er erklæret ikke-uddannelsesparate.

Bankagerskolen ønsker derfor fortsat, at vi kan udnytte denne konverteringsmulighed til fremme for arbejdet med den enkelte elev i arbejdet med læring, trivsel og personlig mestring.

Skolebestyrelsens udtalelse om ansøgningen:

Dato:

Underskrift (Skoleleder)

Oversigt over 2-lærertimer pr. klasse				
Årgang	Oprindeligt timetal/uge	Nuværende timetal/uge	2-lærertimer/uge	2-lærertimer/år
4	33	31,50	1,50	60
5	33	32,25	0,75	30
6	33	32,25	0,75	30
7	35	33,00	2,00	80
8	35	33,00	2,00	80
9	35	33,50	1,50	60
I alt			8,50	340
Oversigt over timetal med det reelle antal klasser				
Årgang	Antal klasser		2-lærertimer/uge	2-lærertimer/år
4	3		4,50	180
5	4		3,00	120
6	3		2,25	90
7	4		8,00	320
8	3		6,00	240
9	2		3,00	120
I alt			26,75	1070