



Horsens Kommune

Bankagerskolen

26/27 Kvalitet i handleplanerne - Udviklingsplan for
skoleåret 2026/2027

26/27 Kvalitet i handleplanerne - Udviklingsplan for skoleåret 2026/2027

Skoleudviklingsplan

Årsag til indsatsen

- Vi har de sidste to år arbejdet med udvikling og forankring af de individuelle handleplaner. Der er lavet en fælles skabelon, der kan bruges som et fortløbende værktøj, hvor både mødereferater, mål, aftaler og hand-linger er samlet. Selve dokumentet lever godt i samarbejdet mellem forældre, medarbejdere og ledelse. Vi har dog et behov for at udvikle på ramme- og kontekstafklaring.
- I skoleåret 2025/2026 har vi introduceret en ny pædagogisk klasse-/ år-gangsplan, hvor der stilles fokus på den fælles indsats. Planen lægger sig i udformning op ad den individuelle handleplan, så fællesindsatser på sigt kan fylde mere ind i de individuelle handleplaner.

Mål med indsatsen

- At den fælles indsats i klasserne og på årgangene bliver det naturlige afsæt for de individuelle indsatser.
- At en tydelig ramme- og kontekstafklaring giver sammenhæng mellem de konkrete indsatser og det beskrevet i individuelle og fælles handleplaner.
- At lette det koordinerende arbejde i fx samarbejdet med eksterne.

Beskrivelse af indsatsen

Vi har i løbet af året både temamøder for lærerne og fælles pædagogiske aftner, hvor der sættes fokus på sammenhængen.

På skoleudviklingssamtalen 2027 gives eksempler på konkrete og udfyldte handleplaner, hvor der sættes fokus på bevægelsen fra individ- til fællesskabsfokus.



Horsens Kommune

Bankagerskolen

26/27 Udvikling af værdigrundlag og kernefortælling -

Udviklingsplan for skoleåret 2026-2027 - Bankagerskolen

26/27 Udvikling af værdigrundlag og kernefortælling - Udviklingsplan for skoleåret 2026-2027 - Bankagerskolen

Skoleudviklingsplan

Årsag til indsatsen

På Bankagerskolen har vi over de sidste år haft fokus på fx fællesskabende aktiviteter, hvor vi går på tværs af skolen. Vi har ligeledes brugt meget tid på - især ved vores ældste elever - at rammesætte vores tilgang "Pas på hinanden, pas på skolen og gør dit bedste.

Da vi nu står med en ny organisations- og ledelsesopbygning er det en oplagt mulighed for at få et blik på, hvad det er vi står på som skole. Hvad er det for en fortælling, der skabes både indadtil og udadtil?

Mål med indsatsen

- At skabe en kernefortælling på baggrund af en nytænkning af vores nuværende værdigrundlag.
- At skabe ejerskab og tilhør ift. kernefortælling og værdier.
- At vi tydeligt kan se, hvordan kernefortælling og værdier udledes og kommer til udtryk i skolehverdagen.

Beskrivelse af indsatsen

Nuværende værdigrundlag:

Værdiregelsæt for Bankagerskolen :

Mangfoldighed er en gevinst for skolen, og vi giver alle med vores forskellighed noget positivt til fællesskabet og bidrager til skolens daglige liv.

Gensidig respekt og tolerance er vigtige egenskaber, når fælles opgaver skal løses. Der er plads til ALLE – men ikke til alt.

Værdiregelsættet er gældende for alle på Bankagerskolen.

Bankagerskolen bygger sin virksomhed på Horsens Kommunes 4 værdier: helhed, respekt, resultat og kvalitet samt på mottoet:

PAS PÅ SKOLEN, PAS PÅ HINANDEN OG GØR DIT BEDSTE!

Ovenstående omsættes til et udkast til en kernefortælling for skolen. Udkastet laves af ledelsen og kvalificeres af medarbejdergruppe, elever (bl.a. gennem elevråd og husråd) og forældre (primært via skolebestyrelsen).

Det vigtigste punkt bliver at involvere ovenstående parter i en udvikling af, hvordan det ser ud i dagligdagen på skolen.

Til skoleudviklingssamtalen 2027 tages konkrete eksempler med, der viser, hvordan det kommer til udtryk ude ved børnene.



Horsens Kommune

Bankagerskolen

26/27 Udvikling af opgaveområderne i vejledergruppen og
i mellemformstænkningen - Udviklingsplan for skoleåret
2026-2027 - Bankagerskolen

26/27 Udvikling af opgaveområderne i vejledergruppen og i mellemformstænkningen - Udviklingsplan for skoleåret 2026-2027 - Bankagerskolen

Skoleudviklingsplan

Årsag til indsatsen

Vi har gennem de sidste år arbejdet med at få lavet beskrivelser af de enkelte vejlederes og ressourcepersoners funktioner.

I forbindelse med nyansættesler i ledelsesteamet har vi ønsket at lyse mere på ledelsen af og samarbejdet mellem de forskellige funktioner, så de understøtter Deltagelsesmuligheder for Alle Børn på bedst mulige måde.

Mål med indsatsen

- At skabe en veldefineret platform for samarbejdet.
- At indtænke værdigrundlag og børne- og læringssyn i indsatserne.
- At opdatere vores mellemformstænkning, så den så vidt muligt er koblet på klassen som det ønskværdige fællesskab.
- At udvikle på beskrivelserne af de specifikke funktioner, så de medfører indsatser, der understøtter Deltagelsesmuligheder for Alle Børn.

Beskrivelse af indsatsen

Der bliver to ben i udviklingsområdet:

- Ledelsesmæssigt: Skolens overordnede strategier kobles endnu tydeligere med de kommunale retningslinjer. Strategien lægges i det samlede ledelsesteam. To ledere har efterfølgende det konkrete ansvar i at arbejde videre med henholdsvis vejledergruppe og mellemformsgruppe.
- Medarbejderdel: Der afsættes yderligere tid til udvikling, samarbejde og koordinering.



Horsens Kommune

Bankagerskolen

26/27 Fysiske rammer - Udviklingsplan for skoleåret

2026-2027 - Bankagerskolen

26/27 Fysiske rammer - Udviklingsplan for skoleåret 2026-2027 - Bankagerskolen

Skoleudviklingsplan

Årsag til indsatsen

På Bankagerskolen tales der ofte om behovet for de store ændringer i de fysiske rammer og læringsmiljøer. Det er ønskværdigt og på sigt nødvendigt, men hvad kan vi gøre med små tilpasninger? Vi ønsker at udvikle på, hvordan man med mange små tiltag i tilpasning af de fysiske rammer kan se, hvordan vi kan understøtte den adfærd og kultur, der ønskes på skolen, i de enkelte huse og i klasserne.

Mål med indsatsen

- At vi ser på formålet med ændring af de fysiske rammer. Hvad er det, vi ønsker at opnå?
- At vi sætter fokus på de små ændringer, og hvordan nuværende tiltag udfordrer eller understøtter.
- At vi ser på kulturen, pædagogikken, didaktikken og elevinddragelse som afgørende elementer, når vi indretter.

Beskrivelse af indsatsen

Arbejdet tager afsæt Rum- og Adfærdsblomsten, der forholder sig til 2x3 kategorier, hvor der tages højde for både adfærd (Elevinddragelse, Pædagogik og didaktik, Bevidst brug af rummet) og rum (Æstetik, Indeklima, Funktion). Der skal arbejdes med, hvordan dette understøtter motivation og læring. I bogen beskrives også 8 overordnede råd (Jf. bogen Skolens Rum, 2026).

Vi vil evt. inddrage vores mellemform, så de kan være med til at udtænke scenarier.

I efteråret vil begreberne blive introduceret for medarbejderne, der skal se på, hvad de ønsker at understøtte.

Med det afsæt bringes det i december ud til eleverne, hvor der skal rammesættes og gives ejerskab. I begyndelsen af 2027 skal vi se forandringerne.

Evalueringen laves gennem fortællinger fra hverdagen. Disse fortællinger skal laves af både børn og voksne og kan desuden bruges som inspiration.

Til skoleudviklingssamtalen 2027 gives konkrete eksempler på læringsmiljøer, der er blevet til med afsæt i Rum- og Adfærdsblomsten.